

Поддержка инновационной деятельности и педагогического творчества ОУ, не являющихся федеральными или региональными инновационными площадками

Форма поддержки: организация площадок педагогического творчества - лаборатории образовательных организаций (ЛОИ), другое	Ссылка на информационный ресурс	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
<p>ГБОУ школа №3 «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования» 01.01.2018 г. по 31.12.2020 г.</p>	<p>http://gbou3.spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost.html</p>	<p>-Распоряжение администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 23.06.2017 №7010-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году» -Локальные нормативные документы</p>	<p>Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в систему СПО</p>	<p>Все участники педагогического процесса</p>	<p>-Создание и организация деятельности мотивирующих к профессиональному самоопределению интерактивных образовательных пространств – «школа – ГБПОУ», ориентированных на список ТОП-50 рабочих профессий и специальностей СПО</p>
<p>ГБОУ ЦО № 173 «Разработка организационных и информационных компонентов</p>	<p>http://www.cо173.ru/svedeniya-ob-oo/innovaczionnaya-</p>	<p>-Распоряжение администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 23.06.2017 №7010-р «Об</p>	<p>Разработка и реализация организационно-информационных компонентов здоровьесозидающей</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители, социальный</p>	<p>- Открытость и доступность в определении содержания образования, стандартов деятельности системы образования и оценке ее</p>

<p>здоровьесозидающей среды ОУ» на срок с 01.01.2018 г. по 31.12.2020 г.</p>	<p>deyatelnost.html</p>	<p>организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году» -Локальные нормативные документы</p>	<p>образовательной среды на средних ступенях образовательного процесса в школе, для оптимизации процесса адаптации и социализации за счет использования здоровьесозидающих практик с помощью модернизации учебно-воспитательного процесса ЦО.</p>	<p>педагог, педагог-психолог</p>	<p>результативности. - Дифференцирование оплаты труда учителя, материальное стимулирование инновационной деятельности учителя. - Рост общественного участия в учебно-воспитательном процессе, рост интереса и активности родителей, обучающихся, различных представителей общества. - Повышение ответственности руководителя и педагогов за конечные результаты деятельности. - Оптимизация процесса адаптации и социализации за счет использования здоровьесозидающих практик с помощью модернизации учебно-воспитательного процесса ЦО.</p>
<p>ГБОУ СОШ №86 «Педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС</p>	<p>http://www.sch86.spb.ru/index.php/information/innovative</p>	<p>- Распоряжение администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 23.06.2017 №7010-р «Об</p>	<p>Апробация механизмов реализации ФГОС ООО</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Совершенствование качества образования, реализация требований ФГОС ООО</p>

<p>общего образования» на срок 01.01.2018 г. по 31.12.2020 г.</p>		<p>организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году» -Локальные нормативные документы</p>			
<p>ГБОУ СОШ №55 «Преемственность кластеров дошкольного и начального школьного образования в едином пространстве ФГОС. «Пригодиться в школе»» на срок 01.01.2018 г. по 31.12.2020 г.</p>	<p>http://sch055.petersburg.edu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/</p>	<p>-Распоряжение администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 23.06.2017 №7010-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году» -Локальные нормативные документы</p>	<p>Создание алгоритма форм преемственности кластеров образования через проектную деятельность</p>	<p>Педагоги ОУ и организаций, предоставляющие КПК, преподаватели АППО СПб, методисты ИМЦ Петроградского района, педагоги города и области. Родители (законные представители) воспитанников и обучающихся.</p>	<p>Совместная деятельность с социальными партнёрами (ГБДОУ № 39, 69, ГБОУ СОШ №67, кафедрой АППО СПб). Проведение семинаров с участием педагогов ЛОИ: - городской семинар «Эффективные практики педагогической деятельности через призму ФГОС» АППО СПб, ГБОУ СОШ №55, ноябрь 2017 г. - Семинар всероссийского уровня «Традиции и инновации в системе образования» АППО СПб, ГБОУ СОШ №55 гимназия №67, ноябрь 2017 года. - Городской семинар «Преемственность в работе</p>

					<p>ДОУ и школы по здоровьесбережению воспитанников и учащихся в рамках ФГОС», АППО СПб, ИМЦ Петроградского района, ГБОУ СОШ №55, 28 февраля 2018 г.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none">- Диплом II степени на городском конкурсе «Образовательный потенциал ООПТ СПб» АППО СПб, 2017 год.- Диплом I степени районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья», 2018 год. <p>победители городского конкурса эколого-просветительских разработок «Детям о заповедной природе Санкт-Петербурга» правительство Санкт-Петербурга Комитет по природопользованию по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.</p> <p>Повышение информированности</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>участников процесса. Становление партнерских отношений с родителями (законными представителями). Увеличение количества родителей, участвующих в активном взаимодействии. Прозрачность всех ступеней образования.</p>
<p>ГБОУ школа-интернат № 20 «Алгоритм организации образовательного пространства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательных учреждениях» на срок 01.01.2018 г. по 31.12.2020 г.</p>	<p>http://int020.petersburgedu.ru/post/view/19740</p>	<p>-Распоряжение администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 23.06.2017 №7010-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году» -Локальные нормативные документы</p>	<p>Создание научно-прикладной, экспериментальной площадки по психолого-педагогическому сопровождению образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Преподаватели, методисты, руководители института; педагоги и администрация учреждения</p>	<p>Организация и проведение обучающего мероприятия: «Организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС». Участие партнеров в секции по темам: Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс школы. Участие в VII Межрегиональной научно-практической конференции: На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС в рамках Петербургского</p>

					<p>педагогического форума (деловая программа) с темами:</p> <ul style="list-style-type: none">- Обеспечение физической и информационной доступности общеобразовательных организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.- Порядок профорientации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий.- Воля к победе: из опыта организации всероссийских массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.- Школа для всех: тренды и технологии. <p>Сотрудничество с социальными партнёрами: ГБДОУ детским садом № 96 комбинированного вида Петроградского района Санкт – Петербурга.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Участие партнеров в секции: «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс школы».</p> <p>Участие в VII Межрегиональной научно-практической конференции: «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС» в рамках Петербургского педагогического форума (деловая программа) с темой: «Интеграция детей с РАС в ГБДОУ д/с № 96 Петроградского района Санкт-Петербурга»</p> <p>http://ipkdpo.ru/novosti/news-post/vii-mezhregionalnaya-s-mezhdunarodnym-uchastiyem-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-na-puti-k-shkole-zdorovya-stanovleniye-obrazovatelnoy-sredy-v-kontekste-fgos</p>
<p>ГБДОУ детский сад № 96 «Создание организационно-</p>	<p>http://gbdou96.petersburgedu.ru/post/view/22522</p>	<p>-Распоряжение администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от</p>	<p>Повышение уровня интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в</p>	<p>Дети старшего дошкольного возраста; участники</p>	<p>- Организовано тестирование готовности педагогов ДОУ, - овладение технологией и методологией</p>

<p>педагогических условий интеллектуального развития ребёнка. Кинезиологический подход» на срок 01.01.2018 г. по 31.12.2020 г.</p>		<p>23.06.2017 №7010-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году» -Локальные нормативные документы</p>	<p>рамках кинезиологического подхода</p>	<p>группы по экспериментальной работе; организации – участники сетевого взаимодействия (ГБДОУ д/с №50, ГБОУ школа-интернат №20)</p>	<p>кинезиологического подхода (группой сотрудников); - кластерное взаимодействие ДОУ - описание продуктивных технологий, методов и приемов; - проектирование модели организационно-методических условий интеллектуального развития воспитанников в работе ДОУ; - описание промежуточного уровня интеллектуального развития воспитанников; - разработка диагностической карты; - обсуждение результатов ОЭР на педагогических советах, заседаниях кафедры медицинской реабилитации и АФК ПСПбГМУ им. И.П.Павлова.</p>
<p>ГБОУ СОШ №70 ««ПИК-пилотный инновационный класс» (проектирование техносферы образовательной организации средствами</p>	<p>http://www.gimnazia70.spb.ru/nasha-zhizn/roboto-texnika.html</p>	<p>-Распоряжение Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 23.06.2017 №7010-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования</p>	<p>Создание организационно-педагогических условий на основе мотивированного подхода для развития логического, пространственного и конструкторского мышления, активизации познавательной</p>	<p>Дошкольное образование - дети 5-6 лет (подготовительная группа). Основное общее образование: обучающиеся</p>	<p>Реализация проекта позволит: - повысить качество обучения детей по предметам: математика, физика, информатика, технология и др.; - заложить основы информационной культуры</p>

<p>креативного программирования и робототехники в сетевом взаимодействии)» на срок 01.01.2018 г. по 31.12.2020 г.</p>		<p>Петроградского района в 2017-2018 учебном году» -Локальные нормативные документы</p>	<p>деятельности обучающихся через внедрение модулей креативного программирования, робототехники и 3D-моделирования на базе ПИК в программы предметов средней школы и дошкольного образования. Совершенствование техносферы ОО путем организации взаимодействия с социальными партнерами, в том числе социально-ориентированным научно-промышленным бизнесом, и сетевого взаимодействия.</p>	<p>11-13 лет (6 класс). Педагоги гимназии</p>	<p>обучающихся; - воспитать ученика как субъекта информационного общества; - формировать у учащихся готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе мотивации к обучению и познанию; - организовать работу по профориентации, расширяя диапазон выбора будущей профессиональной деятельности, способствуя подготовке конкурентоспособных и востребованных российским обществом специалистов. Для ОО проект предусматривает следующее: - социальное партнерство и сетевое взаимодействие между учреждениями образования и промышленным бизнесом позволит прогнозировать развитие ресурсной базы ОО</p>
---	--	---	---	---	---

					<p>(ООО «Линукс Формат»; сеть кружков робототехники, программирования и 3D-печати-РОББОКЛУБ СкретчДуино»; ГБУ ДПО «СПб АППО»; ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»; СПбГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина).</p> <p>- обеспечение роста качества образования школьников.</p>
<p>ИМЦ Конкурсы педагогического мастерства</p>	<p>http://pimc.spb.ru/contests/district/</p>	<p>-Распоряжение Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 11.10.2017 №8303-р «О проведении конкурса педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году</p> <p>-Положение о конкурсе педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Выявление талантливых педагогов образовательных учреждений; развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона; поддержка творческой инициативы начинающих педагогов; стимулирование инновационной деятельности педагогов; повышение престижа педагогической профессии.</p>	<p>Педагоги Петроградского района</p>	<p>- Обобщение опыта творческой деятельности педагогов Петроградского района,</p> <p>- выявление творчески работающих педагогов, специалистов в системе образования Петроградского района;</p> <p>- диссеминация передового педагогического опыта;</p> <p>- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания в контексте ФГОС;</p>

		«Петроградская весна» 2017-2018 учебный год			<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда и поддержка педагогических идей и инициатив; - выявление педагогов, готовых представить Петроградский район в городском конкурсе педагогических достижений.
<p>ИМЦ III Петроградский педагогический форум «Новые приоритеты образования: управление изменениями» 04.04.2018 - 17.04.2018</p>	<p>http://pimc.spb.ru/pedagogicheskiy-forum/</p> <p>http://pimc.spb.ru/pedagogicheskiy-forum/iii-petrogradskiy-pedagogicheskiy-forum/meropriyatiya.html</p>	<p>Положение о III Петроградском Педагогическом Форуме «В объективе современное образование: взгляд учёного, педагога, школьника»</p>	<p>Привлечение внимания общественности к инновационным процессам в области образования, поддержание диалога и обмен опытом между образовательными организациями Петроградского района по вопросам стратегии развития образовательных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и развитие инновационного образовательного пространства, поддержка творческой инициативы в образовании Петроградского района; - выявление и поддержка авторов инновационных проектов в сфере образования. 	<p>Педагоги Петроградского района</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Объединение возможностей и ресурсов государственных и гражданских (общественных) институтов в продвижении инновационного педагогического опыта; - создание инновационной инфраструктуры, объединяющей педагогов и специалистов по близким к педагогике проблемам для аккумуляции идей и объединения возможностей; - продвижение и распространение лучших инновационных идей и продуктов в образовании; - выявление и стимулирование педагогов, успешно работающих над достижением современного качества образования; - выявление и

					<p>представление новых образовательных технологий и оригинальных методик преподавания по развитию, обучению и воспитанию детей, способствующих повышению качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие новых форм профессионально-педагогического общения;- оказание информационно-методической поддержки педагогам в вопросах инновационной деятельности.
--	--	--	--	--	--